Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 12:35:14 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность »
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно - заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13

6. Методические материалы для освоения дисциплины....19

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....22

7.1. Основная литература....22

7.2. Дополнительная литература....22

7 .3. Нормативные правовые документы....22

7.4. Интернет-ресурсы....23

7.5. Иные источники....24

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.полит.наук, доцент — О.С. Рыбкина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — Е.Е. Егоров

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Парламентаризм и законотворческий процесс» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 29 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 «Парламентаризм и законотворческий процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2	Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии управленческих решений различных областях профессиональной деятельности
ОПК - 2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	Способен определять и рационально использовать социально – экономические и правовые ресурсы государства для стратегического планирования развития страны, субъекта РФ, муниципального образования, органа власти, организации.
ОПК - 3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Парламентаризм и законотворческий процесс» является дисциплиной обязательной части блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государственного и муниципального управления; теоретических и методологических знаний об основах законотворчества; теории и политических практиках парламентаризма.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления, Б1.О.10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации, Б1.О.12 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно - заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Особенности становления современного российского парламентаризма	12,5	1		1		10,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 2	Основы и традиции российского парламентаризма	12,5	1		1		10,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 3	Общая проблематика организации парламентской деятельности в Российской Федерации	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 4	Теоретико-методологические основы законотворчества	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 5	Законотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 6	Порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 7	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 8	Законодательный процесс на муниципальном уровне: особенности подготовки	13,5	1		1		11,5	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	и принятия законодательных актов							практических заданий.
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**		**8/6**		**90/67,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности становления современного российского парламентаризма.

Цели и задачи дисциплины. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права современной России. Конституционные основы современного Российского парламентаризма. Реформирование советской системы представительной власти в конце 80-х начале 90-х годов 20века. Конституционные реформы начала 90-х годов и варианты правового статуса законодательного органа государственной власти. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти современной России.

Тема 2. Основы и традиции российского парламентаризма.

Основные этапы развития парламентаризма в России. Протопарламентаризм и формы примитивной непосредственной демократии Древней Руси. Сословно-представительный парламентаризм: зарождение представительных институтов Московского государства, деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Буржуазный парламентаризм 18-19вв. и проекты реформирования системы государственной власти. Становление российского парламентаризма в 20 веке: характеристика государственного строя России и учреждение законодательных институтов в начале 20 века. Деятельность первых Государственных Дум и Государственного Совета. Особенности формирования и функционирования представительных органов власти в Советской России (в соответствии с положениями Советских конституций). Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.

Тема 3. Общая проблематика организации парламентской деятельности в Российской Федерации.

Основные проблемы организации публичной власти в современной России. Проблемы укрепления и совершенствования баланса между ветвями власти Российской Федерации и конституционная реформа 2020г. Современные проблемы института парламентского контроля в Российской Федерации. Проблемы формирования и реализации представительной функции в законодательные органах власти субъектов Российской Федерации. Партийные объединения в составе современного парламента и их влияние на устройство и организацию парламентской деятельности.

Тема 4. Теоретико-методологические основы законотворчества.

Научные основы законотворческой деятельности. Основные теоретические положения и философские основания методологии современного законотворчества.

Проблема методологического плюрализма. Теоретико-прикладной характер методологии законотворчества. Психология законотворческой деятельности. Основные методы исследования, применяемые в рамках осуществления и совершенствования законотворческой деятельности. Социологические исследования, социометрические оценки. Система диверсифицированных методов исследований. Области применения методов, их различия и взаимосвязь.

Тема 5. Законотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество как форма реализации законодательной функции государства. Правовая природа и сущность законотворчества; конституционные основы законотворческой деятельности; многокомпонентность и основные стадии законотворческого процесса. Законодательный процесс: специфика и правовая сущность. Конституционные основы законодательного процесса. Законодательная инициатива и субъекты права законодательной инициативы. Основные стадии законодательного процесса.

Тема 6. Порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне.

Законотворческий процесс на федеральном уровне. Порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне. Конституционные основы законодательного процесса. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы. Процедура рассмотрения, принятия, одобрения проекта закона в Федеральном Собрании РФ. Президент РФ и его роль в современном законодательном процессе. Ограничения действия правовых норм во времени и пространстве. Право вето (абсолютное вето и относительное вето). Обнародование законодательного акта.

Тема 7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.

Законодательный процесс как организационно-процессуальная деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Понятие, конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса субъекта Российской Федерации. Принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Процедура организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации и ее особенности. Основные стадии законодательного процесса в представительном органе субъекта Российской Федерации. Правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в субъектах РФ. Субъекты права законодательной инициативы на региональном уровне.

Тема 8 Законодательный процесс на муниципальном уровне: особенности подготовки и принятия муниципальных законодательных актов.

Представительный орган местного самоуправления; правовые основы деятельности, функции и полномочия. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу муниципальных нормативных правовых актов. Процедуры юридико-технической подготовки муниципальных нормативных правовых актов. Предпроектная работа по подготовке муниципального нормативного правового акта. Юридико-техническое оформление текста муниципального нормативного правового акта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Парламентаризм и законотоврческий процесс» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности становления современного российского парламентаризма	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 2. Основы и традиции российского парламентаризма	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 3. Общая проблематика организации парламентской деятельности в Российской Федерации	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 4. Теоретико-методологические основы законотворчества	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад.
Тема 5. Законотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 6. Порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.
Тема 8. Законодательный процесс на муниципальном уровне: особенности подготовки и принятия законодательных актов	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Основная цель и задачи освоения дисциплины «Парламентаризм и законотворческий процесс».
2. Система разделения властей и представительная демократия.
3. Парламентаризм как система осуществления государственной власти.
4. Парламентское право современной России. Источники парламентского права.
5. Конституционные основы современного Российского парламентаризма.
6. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти современной России.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Особенности становления современного Российского парламентаризма»
2. «Советская система представительства: трансформация органов законодательной(представительной) власти на рубеже 80-90гг. XX века».
3. «Конституционные реформы в Российской Федерации в 90-х гг. XX века: особенности трансформации правового статуса законодательного органа государственной власти».

Задания.

1. Индивидуальное задание: определите основные характеристики формирования и структуры современных парламентов.

2. Индивидуальное задание: проанализируйте функции парламента, его палат, депутатских комитетов(комиссий, групп, фракций), полномочия народных избранников,

особенности формирования парламентского права в системе государственного управления зарубежных стран (государство по выбору обучающегося).

3. Задание для выполнения в группе: составьте блок-схему основных моделей организации парламентов в современных демократиях.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Парламентаризм: теоретическая сущность и практическое наполнения современного термина.
2. Основные характеристики этапов развития парламентаризма в России.
3. XX век и эволюция института представительной власти России: характерные особенности и результаты трансформации.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. История становления парламентских учреждений России: от протопарламентаризма до представительных учреждений XXвека.
2. Государственная Дума и Государственный Совет XX-XXI вв.: трансформация функций и содержания.

Задание для выполнения в группе:

1. Представительные органы власти Советской России: особенности формирования и функционирования (Анализ на основании положений Советских Конституций)

Индивидуальное практическое задание:

1. Оцените общие перспективы развития Парламентаризма в современных государствах с демократическим типом устройства (государство или группа государств по выбору обучающегося).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая проблематика организации представительной деятельности в системе государственного управления Российской Федерации: федеральный, региональный местный уровни власти.
2. Трансформация института парламентского контроля. Применение кластерного анализа.
3. Влияние института партийного представительства на устройство и организацию деятельности современных парламентов.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Проблемы укрепления и совершенствования баланса ветвей власти в современном Российском государстве.
2. Проблемы формирования и реализации представительной функции в законодательных органах субъектов Российской Федерации.

Индивидуальное практическое задание:

1. Необходимо изучить и проанализировать конституционно - правовые основы осуществления функции парламентского контроля. По результатам исследования необходимо подготовить список нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление данной функции современным представительным учреждением на всех уровнях публичной власти, а также сделать вывод об общей проблематике функционирования института парламентского контроля в Российской Федерации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Философско – методологические основы законотворческой деятельности.

2. -Общелогические методы (восхождение от абстрактного к конкретному, логический, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, аналогия).

3. - Методы теоретического и частно-научного исследования (системный, герменевтический, формально-юридический, сравнительный)

4. Общая методология конкретизации законотворчества.

5. Методологический плюрализм, как теоретико-методологический инструмент для рассмотрения и решения задач законотворчества.

6. Методология психологии законотворчества.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Методологические основы законотворческой деятельности: от гносеологического плюрализма к методологическому плюрализму.

2. Сравнительный анализ законодательства, как методологическая база для современной методологии законотворчества.

3. Системный подход как основа для совершенствования современного Российского федерального и регионального законодательства.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Законотворчество как форма реализации законодательной функции государства.
2. Правовая природа законотворчества.
3. Сущность законотворчества.
4. Законодательный процесс: специфика и правовая сущность.
5. Субъекты права законодательной инициативы.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Конституционные основы законотворческой деятельности.
2. Правовые основы законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Многокомпонентность законотворчества; основные стадии законотворческого процесса.

Индивидуальное практическое задание:

1. Прочитайте и проанализируйте статью Кафаровой Д.Ф. «Определение понятия «законотворчество»: широкий и узкий подходы»[1]. Рассмотрите сделанные автором выводы, поясните смысловое наполнения понятия «законотворчество» с учетом точек зрения разных авторов; проиллюстрируйте на конкретном примере сущность законотворческого процесса.

2. На информационном портале Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Система обеспечения законодательной деятельности» выберите объект законотворчества, определите основные стадии законотворчества и стадии законодательного процесса, поясните почему законотворчество является формой реализации законодательной функции государства. Ответ необходимо аргументировать.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации законотворческого процесса на федеральном уровне.
2. Конституционные основы законодательного процесса.
3. Общий порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы.

[1] Кафарова, Д.Ф. Определение понятия «законотворчество»: широкий и узкий подходы / Д.Ф. Кафарова // Интерактивная наука. 2018. № 4 (26). С. 99-103. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35144949.

6. Процедура рассмотрения, принятия, одобрения проекта закона в Федеральном собрании Российской Федерации.

7. Ограничения действия правовых норм во времени и пространстве.

8. Право вето.

9. Процедура обнародования законодательного акта.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Трансформация роли Президента РФ в законодательном процессе современной России.

2. Система сдержек и противовесов: законодательный процесс и его роль в поддержании баланса ветвей власти.

Задания:

Индивидуальное практическое задание:

1. На основании положений действующего законодательства разработайте проект законодательной инициативы; определите основных субъектов законодательной инициативы.

Практическое задание для работы в группах.

2. Сравнительный анализ организации законотворческого процесса в странах с различными формами республиканского правления (президентская республика, парламентская республика, конституционная монархия) и различными типами государственного устройства (унитаризм, федерализм, конфедерация). Результаты анализы необходимо представить в графической форме в виде блок-схемы на виртуальной доске «Миро».

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации: понятие и сущность.

2. Конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса субъекта Российской Федерации.

3. . Основные стадии законодательного процесса в представительном органе субъекта Российской Федерации.

4. Правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в субъектах РФ. Субъекты права законодательной инициативы на региональном уровне.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Законодательный процесс как организационно-процессуальная деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Основные принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Практическое задание для работы в группах:

1. Процедура организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации и ее особенности. Необходимо проанализировать нормативно-правовую базу законодательного процесса (субъект федерации по выбору обучающегося), изучить практические особенности организации законодательного процесса и предложить графическую блок –схему процедуры принятия нормативного правового акта в выбранном субъекте Российской Федерации.

2. На основании положений действующего законодательства разработайте проект законодательной инициативы для субъекта Российской Федерации; определите основных субъектов законодательной инициативы, предложите графическую блок-схему стадий законодательного процесса для разрабатываемого законопроекта.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс в муниципальном образовании: понятие и сущность.

2. Конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса на местном уровне.

3. Правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в органе представительной власти муниципального образования. Субъекты права законодательной инициативы на местном уровне.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Законодательный процесс в муниципальном образовании: особенности принятия нормативных правовых актов местного уровня.

2. Основные принципы законодательного процесса на местном уровне управления Российской Федерации.

Практическое задание для работы в группах:

1. Процедура организации законодательного процесса в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации и ее особенности. Необходимо проанализировать нормативно-правовую базу законодательного процесса (муниципальное образование по выбору обучающегося), изучить практические особенности организации законодательного процесса и предложить графическую блок –схему процедуры принятия нормативного правового акта в выбранном муниципальном образовании субъекта Российской Федерации.

2. На основании положений действующего законодательства разработайте проект законодательной инициативы для муниципального образования субъекта Российской Федерации; определите основных субъектов законодательной инициативы, предложите графическую блок-схему стадий законодательного процесса для разрабатываемого законопроекта.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Сущность и эволюция Российского парламентаризма.
2. Зарубежные традиции современного парламентаризма.
3. Российское парламентское право.
4. Развитие института парламентаризма в современной России.
5. Исторические традиции развития института Российского парламентаризма.
6. Парламентаризм как система осуществления публичной власти.
7. Современные тенденции в организации парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Три уровня публичного управления: совершенствование парламентской деятельности в современной России.
9. Конституционная реформа 2020г.: совершенствование баланса сил между ветвями власти.
10. Особенности формирования и реализации представительной функции в законодательных органах публичного управления: региональный уровень.

11. Партийные объединения в составе современных парламентов: современная российская традиция.

12. Особенности развития парламентаризма в президентских республиках: зарубежный опыт.

13. Традиции развития института парламентаризма в парламентских республиках западной Европы: общее и особенное.

14. Научные основы исследования законотворческой деятельности и института парламентаризма.

15. Методология современного законотворчества.

16. Законодательная функция государства.

17. Правовая природа и сущность законотворчества.

18. Конституционные основы законотворческой деятельности.

19. Законодательная инициатива.

20. Субъекты права законодательной инициативы.

21. Законотворчество как форма реализации законодательной функции государства.

22. Законотворчество и законодательный процесс: общее и особенное.

23. Процедура подготовки и принятия законодательных актов: три уровня публичного управления.

24. Президент РФ и его роль в законодательном процессе.

25. Законодательный процесс как организационно-процессуальная деятельность представительного органа власти субъекта Российской Федерации.

26. Правовое обеспечение законодательного процесса в субъекте РФ.

27. Информационно-аналитическое обеспечение законодательного процесса: региональный уровень управления.

28. Представительный орган местного самоуправления: правовые основы деятельности, функции и полномочия.

29. Юридико-техническая подготовка муниципальных правовых актов.

30. Правотворчество на муниципальном уровне управления.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

6.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-1.2	Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии	ИУК -1.2	Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, распределяет по категориям эмпирические данные. Использует методики

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	управленческих решений различных областях профессиональной деятельности		вырабатывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	стратегического анализа при принятии управленческих решений. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных в различных областях профессиональной деятельности.
ОПК- 2.1	Способен определять и рационально использовать социально – экономические и правовые ресурсы государства для стратегического планирования развития страны, субъекта РФ, муниципального образования, органа власти, организации.	ИОПК-2.1	Владеет навыками оценки эффективности использования социально - экономических, правовых, административных, кадровых и других ресурсов в системе стратегического планирования деятельности публичного органа, организации.	Анализирует, систематизирует, использует социально- экономические, правовые ресурсы государства, региона, муниципалитета для стратегического планирования развития страны, субъекта РФ, муниципального образования, органа власти, организации.
ОПК-3.1	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов.	ИОПК-3.1	Владеет методикой написания и оформления нормативно-правовых актов, анализа различных юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления с учетом социально- экономических, правовых ресурсов государства, региона, муниципалитета для стратегического планирования развития страны, субъекта РФ, муниципального образования, органа власти, организации.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Парламентаризм и законотворческий процесс».
2. Парламентаризм как система осуществления государственной власти.
3. Конституционные основы парламентаризма в России.
4. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти современной России.
5. Парламентское право современной России. Источники парламентского права.

6. Основные этапы становления современного Российского парламентаризма и их характеристика.
7. Парламентаризм: теоретическая сущность и практическое наполнения современного термина.
8. Протопарламентаризм и формы непосредственной демократии Древнерусского государства.
9. Сословно-представительный парламентаризм Московского государства.
10. Представительные учреждения в России периода абсолютной монархии.
11. Буржуазный парламентаризм 18-19 веков. Проекты реформирования системы государственной власти.
12. Становление российского парламентаризма в начале 20 века. Первые Государственные Думы и Государственный Совет.
13. Советская система представительства»: трансформация органов представительной власти в СССР.
14. Общая проблематика организации парламентской деятельности в Российской Федерации.
15. Философско-методологические основы законотворческой деятельности.
16. Теоретико-методологические основы законотворчества: общелогические методы.
17. Методы теоретического и частно-научного исследования.
18. Общая методология конкретизации законотворчества.
19. Решение задач законотворчества и методологический плюрализм. Методология психологии законотворчества.
20. Законотворчество как форма реализации законодательной функции государства.
21. Правовая природа законотворчества.
22. Сущность законотворчества.
23. Законодательный процесс: специфика и правовая сущность.
24. Субъекты права законодательной инициативы.
25. Конституционные основы законотворческой деятельности.
26. Правовые основы законодательного процесса в Российской Федерации.
27. Многокомпонентность законотворчества; основные стадии законотворческого процесса.
28. Особенности организации законотворческого процесса на федеральном уровне.
29. Конституционные основы законодательного процесса.
30. Общий порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне.
31. Стадии законодательного процесса.
32. Понятие законодательной инициативы.
33. Процедура рассмотрения, принятия, одобрения проекта закона в Федеральном собрании Российской Федерации.
34. Ограничения действия правовых норм во времени и пространстве.
35. Право вето.
36. Процедура обнародования законодательного акта.
37. Трансформация роли Президента РФ в законодательном процессе современной России.
38. Система сдержек и противовесов: законодательный процесс и его роль в поддержании баланса ветвей власти
39. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации: понятие и сущность.
40. Конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса субъекта Российской Федерации.

41. Основные стадии законодательного процесса в представительном органе субъекта Российской Федерации.

42. Правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в субъектах РФ. Субъекты права законодательной инициативы на региональном уровне.

43. Законодательный процесс как организационно-процессуальная деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

44. Основные принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

45. Законодательный процесс в муниципальном образовании: понятие и сущность.

46. Конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса на местном уровне.

47. Правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в органе представительной власти муниципального образования. Субъекты права законодательной инициативы на местном уровне.

48. Законодательный процесс в муниципальном образовании: особенности принятия нормативных правовых актов местного уровня.

49. Основные принципы законодательного процесса на местном уровне управления Российской Федерации.

50. Парламентаризм в зарубежных странах.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-1.2 Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии управленческих решений различных областях профессиональной деятельности

Задание.

Составьте краткую аналитическую записку с применением методик стратегического анализа по следующим темам:

1. Современное состояние Российского парламентаризма.
2. Система разделения властей и представительная демократия современной России.
3. Основные этапы становления современного Российского парламентаризма
4. Законотворчество и законодательная деятельность: общее и особенное.

ОПК- 2.1 Способен определять и рационально использовать социально – экономические и правовые ресурсы государства для стратегического планирования развития страны, субъекта РФ, муниципального образования, органа власти, организации.

Задание:

Изучите часть Стратегии Развития Нижегородской области до 2035г.

«1.1. Глобальные тренды

На основе мнений экспертного сообщества выделены следующие ключевые долгосрочные глобальные тренды (технологические, экономические, социальные, природные, геополитические), влекущие за собой радикальные изменения в жизни и деятельности человека, развитии экономики и пространства, которые учтены при разработке Стратегии:

Технологический прогресс (переход на 5 и 6 технологические уклады)

- ускорение цифровизации экономики и социальной сферы, развитие и распространение "умных" технологий, замещающих участие человека в процессах жизнедеятельности;

- усиление роли конвергенции знаний (ИКТ, искусственного интеллекта, робототехники, биотехнологий, нанотехнологий, электроники нового поколения) в создании прорывных технологических решений в различных сферах жизнедеятельности;

- сокращение инновационного цикла за счет использования компьютерного моделирование и аддитивных технологий;

Новая экономика

- изменение соотношений между факторами производства в пользу капитала знаний (человеческого капитала);

- концентрация цепочек создания стоимости вокруг центров создания знаний и технологических компетенций;

- ESG-трансформация, экологизация экономики, переход к экономике замкнутого цикла; (абзац изложен в новой редакции постановлением Правительства Нижегородской области от 11.11.2022 № 918 - см. предыдущую редакцию)

- усиление конкуренции в сфере развития человеческого капитала (за привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов);

- трансформация бизнес-моделей: "уберизация" экономики (экономика без посредников), кастомизация производства (производство под индивидуальный заказ), усиление сетевого взаимодействия бизнеса между собой и с потребителями;

Демографические и социальные трансформации

- низкий уровень рождаемости;

- увеличение продолжительности жизни - повышение значения высокотехнологичных медицинских услуг, персонализация медицины;

- глобальное старение населения, формирование условий для активного долголетия;

- нарастание процессов урбанизации - обострение экологических и социальных проблем вследствие увеличения нагрузки на экосистему и городскую инфраструктуру; усиление дифференциации уровня и качества жизни в городе и на периферии;

- изменение гендерных ролей;

- существенное изменение востребованных профессий и компетенций; цифровизация образовательной сферы с целью обеспечения непрерывного, персонализированного обучения;

- рост международной миграции;

- изменение ценностей и образа жизни людей под воздействием распространения "интернета вещей" и "умных" инфраструктур;

- увеличение "среднего класса", состоящего из граждан с максимальной экономической активностью;

- рост рынка услуг; приоритизация получения опыта/эмоций над фактом владения материальными благами; безопасность и экологизация потребления;

Дефицит ресурсов

- глобальное изменение климата и рост антропогенной нагрузки, которые ускорят исчерпание легкодоступных источников природных ресурсов и усилят конкуренцию за них;

- рост накопленного экологического ущерба, нарастание частоты опасных природных явлений и связанных с ними чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- увеличение спроса на энергию, пресную воду и продовольствие, вследствие прироста населения и роста глобальной экономики;

- увеличение инвестиций в возобновляемую энергетику и технологии энергосбережения;

Пространственная и геополитика

- трансформация систем глобального управления - переход к многополярности, усиление борьбы за сферы влияния, рост региональной нестабильности, обострение мировых проблем безопасности, в том числе кибербезопасности;

- рост вклада в мировое производство и спроса стран Азиатско-Тихоокеанского, а впоследствии и Африканского регионов. Возможный переход мирового лидерства к Китаю;

- усиление мировой конкуренции за лучших инвесторов, ученых и высококвалифицированных специалистов;

- метрополитенизация и стягивание населения в крупные городские центры.

Выделите основные социально – экономические и правовые ресурсы Нижегородской области для наиболее полного стратегического планирования развития региона. Предложите законодательную инициативу, наиболее востребованную с точки зрения стратегического развития Нижегородской области. Ответ необходимо аргументировать.

ОПК-3.1 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов.

Задание:

1. Процедура организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Назовите основные системообразующие документы, формирующие нормативно-правовую базу законодательного процесса субъекта Российской Федерации (субъект федерации по выбору обучающегося); практические особенности организации законодательного процесса и предложите графическую блок – схему процедуры принятия нормативного правового акта в выбранном субъекте Российской Федерации. Назовите характерные особенности организации законодательного процесса субъекта Федерации. Ответ необходимо аргументировать.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.09 «Парламентаризм и законотворческий процесс» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1 Особенности становления современного российского парламентаризма.

Изучите особенности становления современного Российского парламентаризма и парламентского права; конституционные основы парламентаризма в России и за рубежом; функции парламента, его палат, депутатских комитетов (комиссий, групп, фракций), полномочия народных избранников; особенности формирования парламентского права в системе государственного управления зарубежных стран (Европа, Азия, Северная Америка); основные модели организации парламентов в современных демократиях.

Тема 2 Основы и традиции российского парламентаризма.

Изучите основные этапы развития парламентаризма в России: протопарламентаризм, формы примитивной непосредственной демократии Древней Руси, сословно-представительный парламентаризм Московского государства, представительные учреждения в России в период абсолютной монархии, буржуазный парламентаризм 18-19вв. и проекты реформирования системы государственной власти.

Обратите внимание на основные вехи становление российского парламентаризма в 20 веке; изучите учреждение и деятельность первых Государственных Дум и Государственного Совета; особенности формирования и функционирования представительных органов власти в Советской России, а также практику работы Советов и их роль в осуществлении государственной власти в СССР.

Тема 3. Общая проблематика организации парламентской деятельности в Российской Федерации.

Изучите основные формы организации публичной власти в современной России. Выделите сущность проблемы укрепления и совершенствования баланса между ветвями власти Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020г.

Изучите институт парламентского контроля в Российской Федерации; особенности. формирования и реализации представительной функции в законодательные органах власти субъектов Российской Федерации; партийные объединения в составе современных парламентов и их влияние на устройство и организацию парламентской деятельности.

Тема 4. Теоретико-методологические основы законотворчества.

Изучите научные основы законотворческой деятельности и основные теоретические положения и философские основания методологии современного законотворчества; методологический плюрализм и психологию законотворческой деятельности; общелогические методы научного исследования; методы теоретического и частно-научного исследования; общую методологию конкретизации законотворчества; роль и место социологических исследований в законотворческом процессе.

Тема 5. Законотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Изучите правовую природу и сущность законотворчества; конституционные основы законотворческой деятельности; многокомпонентность и основные стадии законотворческого процесса. Изучите законодательный процесс Российской Федерации: выделите его специфику и правовую сущность; конституционные основы законодательного процесса; основные стадии законодательного процесса.

Тема 6. Порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне.

Изучите особенности организации законодательного процесса на федеральном уровне; общий порядок подготовки и принятия законодательных актов на федеральном уровне; конституционные основы законодательного процесса; регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ, стадии законодательного процесса; общее понятие законодательной инициативы; роль Президента РФ в современном законодательном процессе.

Тема 7. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.

Изучите понятие, конституционные основы и правовое регулирование законодательного процесса субъекта Российской Федерации; основные принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; процедуру организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; основные стадии законодательного процесса в представительном органе субъекта Российской Федерации, правовое и информационно – аналитическое обеспечение законодательного процесса в субъектах РФ; субъекты права законодательной инициативы на региональном уровне.

Тема 8 Законодательный процесс на муниципальном уровне: особенности подготовки и принятия муниципальных законодательных актов.

Изучите правовые основы деятельности, функции и полномочия представительного органа местного самоуправления; общий порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу муниципальных нормативных правовых актов; процедуры юридико-технической подготовки муниципальных нормативных правовых актов; основные этапы предпроектной работы по подготовке муниципального нормативного правового акта, а также юридико-техническое оформление текста муниципального нормативного правового акта.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Чиркин, В. Е. Законодательная власть : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216474 – Режим доступа: по подписке.

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495599.

3. История российского парламентаризма: учебно-методическое пособие / составители З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490468

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488761.

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html.— ЭБС «IPRbooks»

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс»: [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Российская Федерация. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/

3. Российская Федерация. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571//

4. Российская Федерация. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция). Текст: электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841//

5. Российская Федерация. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 05.05.2021).

6. Российская Федерация. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/

7. Российская Федерация. Федеральный закон "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации" от 13.01.1995 N 7-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5410/

8.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru/
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/
6. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации http://kremlin.ru/
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://government-nnov.ru/
10. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода http://www.admgor.nnov.ru/
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/
12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
13. Электронная библиотека «Grebennikon» http://grebennikon.ru/

7.5. Иные источники

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510813

2. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04723-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262757 (дата обращения: 19.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East

View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».